JOURNAL HIRO'A N°9 21/04/08 16:25 Page 1

JOURNAL D'INFORMATIONS CULTURELLES

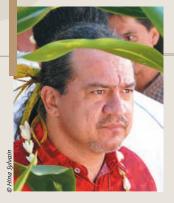
DOSSIER

Le langage universel de la danse

LA CULTURE BOUGE : Tahiti Tamure Marathon : danser pour soigner L'ŒUVRE DU MOIS : Les vestiges américains à Bora Bora **POUR VOUS SERVIR :** La boutique du Musée est ouverte !



Traditions et innovations



DIRECTEUR DE LA MAISON DE LA CULTURE

Heremoana Maamaatuaiahutapu

LA DANSE traditionnelle polynésienne n'a jamais eu autant de succès. Auprès des Polynésiens bien sûr, jeunes et moins jeunes, mais également auprès de toutes les nationalités. Nos danses, reflets de notre culture, nous ressemblent et nous rassemblent, dans leur ancrage ancestral autant que dans leur modernité et leur ouverture. Exactement comme les autres formes de danses pratiquées à Tahiti : modern' jazz, contemporaine,... Toutes se côtoient et s'inspirent, créant un enrichissement mutuel qui permet à chacun d'entre nous d'évoluer. Conserver nos traditions est primordial. En inventer de nouvelles est dans l'ordre des choses : c'est la preuve que notre culture est vivante. C'est

grâce à sa faculté d'adaptation face à la modernité, de re-création, qu'une culture traverse l'histoire, qu'elle peut se maintenir dans la durée. Et ce qui est vrai pour la danse l'est aussi pour l'art en général. Voyez les œuvres des artistes contemporains au Musée de Tahiti et des Îles sur le thème du « Mana », des créations qui nous regardent, nous interrogent et nous font réfléchir. Observez le phénomène de Matari'i i Raro, le départ des Pléiades dans le ciel marquant la fin de la période d'abondance, elles nous rapprochent des rituels et des connaissances de nos anciens, en phase avec notre environnement. Acceptons les changements quand ils sont bénéfiques, pour que notre culture vive et survive, en accord avec le présent. Car entre traditions et innovations, nous ne devons pas choisir, mais nous ouvrir.

Présentation des Institutions



SERVICE DE LA CULTURE ET DU PATRIMOINE – PU NO TE TAERE E NO TE FAUFAA TUMU (SCP)

Le Service* de la Culture et du Patrimoine naît en novembre 2000 de la fusion entre le Service de la Culture et les départements Archéologie et Traditions Orales du Centre Polynésien des Sciences Humaines. Sa mission est de protéger, conserver, valoriser et diffuser le patrimoine culturel, légendaire, historique et archéologique de la Polynésie française, qu'il soit immatériel ou matériel. Il gère l'administration et l'entretien des places publiques.

Tel: (689) 50 71 77 - Fax: (689) 42 01 28 - Mail: sce@culture.gov.pf

MAISON DE LA CULTURE – TE FARE TAUHITI NUI (TFTN)

La Maison des Jeunes a été créée en 1971, et devient en avril 1998 l'EPA actuel. Longtemps en charge du Heiva i Tahiti, ses missions sont doubles : l'animation et la diffusion de la culture en Polynésie en favorisant la création artistique et l'organisation et la promotion de manifestations populaires. L'établissement comprend 2 bibliothèques, une discothèque, des salles d'exposition, de cours, de projections, ainsi que 2 théâtres. Tel : (689) 544 544 - Fax : (689) 42 85 69 - Mail : tauhiti@mail.pf - www.maisondelaculture.pf





MUSÉE DE TAHITI ET DES ÎLES - TE FARE MANAHA (MTI)

Le Musée voit le jour en 1974 et devient un EPA* en novembre 2000. Ses missions sont de recueillir, conserver, restaurer des collections liées à l'Océanie, plus particulièrement à la Polynésie, et de les présenter au public. Chargé de la valorisation, de l'étude et de la diffusion de ce patrimoine, le Musée a acquis un rôle d'expertise dans la préservation des biens culturels matériels et mobiliers.

Tel : (689) 54 84 35 - Fax : (689) 58 43 00 - Mail : secretdirect@museetahiti.pf

CONSERVATOIRE ARTISTIQUE DE POLYNÉSIE FRANÇAISE - TE FARE UPA RAU (CAPF)

Créé en 1978, le Conservatoire est un EPA* reconnu depuis février 1980 en qualité d'Ecole Nationale de Musique. Les diplômes qu'il délivre ont donc une reconnaissance nationale. Ses missions sont l'enseignement théorique et pratique de la musique, de la danse, du chant et des arts plastiques, la promotion et la conservation de la culture artistique. Il a également pour vocation de conserver le patrimoine musical polynésien.

Tel: (689) 50 14 14 - Fax: (689) 43 71 29 - Mail: conser.artist@mail.pf





HEIVA NUI

Heiva Nui est un EPIC* dont la vocation est d'organiser des événements, spectacles et manifestations destinées à promouvoir et valoriser toutes les formes d'expressions culturelles, artistiques, artisanales, sportives, agricoles et florales afin de générer le renouveau des arts et des animations populaires et d'entraîner la participation de toutes les composantes de la société polynésienne. L'établissement est gestionnaire de l'esplanade de la place To'ata.

Tel : (689) 50 31 00 - Fax : (689) 50 31 09 - Mail : contact@heivanui.pf

- * SERVICE PUBLIC : Un service public est une activité ou une mission d'intérêt général. Ses activités sont soumises à un régime juridique spécifique et il est directement relié à son ministère de tutelle.
- * EPA : un Etablissement Public Administratif est une personne morale de droit public disposant d'une certaine autonomie administrative et financière afin de remplir une mission classique d'intérêt général autre qu'industrielle et commerciale. Elle est sous le contrôle de l'État ou d'une collectivité territoriale.
- * EPIC : un Etablissement Public Industriel et Commercial est une personne publique chargée, dans des conditions comparables à celles des entreprises privées, de la gestion d'une activité de nature industrielle et commerciale. Ils sont créés par souci d'efficacité et pour faire face à un besoin ne pouvant pas être correcteme effectué par une entreprise privée soumise à la concurrence.

SOMMAIRE

4 <u>DIX QUESTIONS</u> À **Pierre Ottino**

6 PORTRAIT D'UN MÉTIER
Ouvrir à l'art de la mélodie : professeur de musique

8 DOSSIER
Le langage universel de la danse

15 POUR VOUS SERVIR

La boutique du Musée est ouverte!

16 POUR VOUS SERVIR
La documentation du musée de Tahiti et des îles

17 LA CULTURE BOUGE
Tahiti Tamure Marathon : danser pour soigner

18 LA CULTURE BOUGE
Exposition "mana", la force des artistes...

20 LA CULTURE EN PÉRIL Le fortin de la Punaru'u

22 L'ŒUVRE DU MOIS Les vestiges américains à Bora Bora

24 RETOUR SUR...
Cultures polynésiennes

26 ACTU

28 PROGRAMME

29 CE QUI SE PRÉPARE Le Conservatoire en fête

30 LE SAVIEZ-VOUS ?

Te tau matari'i i raro, l'arrivée d'un nouveau cycle

AVIS DES LECTEURS

HIRO'A SUR LE NET

Des questions, des suggestions ? Écrivez à : communication@maisondelaculture.pf

www.ica.pf et www.maisondelaculture.pf

31 PARUTIONS

_HIROA

Journal d'informations culturelles mensuel gratuit tiré à 10 000 exemplaires

_Partenaires de production et directeurs de publication :
Musée de Tahiti et des Îles, Service de la Culture et du
Patrimoine, Conservatoire Artistique de Polynésie française,
Heiva Nui, Maison de la Culture - Te Fare Tauhiti Nui.
_Edition et réalisation : Obapub

BP 5561 - 98716 Pirae Tahiti - Polynésie française
Tél : (689) 50 30 30 - Fax : (689) 50 30 31
www.obapub.com - email : obapub@obapub.com
_Direction éditoriale : Vaiana Giraud - 544 536
_Rédacteur en chef : Isabelle Bertaux

isaredac@gmail.com _Régie publicitaire : 78 10 36 _Impression : STP Multipress

_Dépôt légal : en cours _Photo couverture : Fabien Chin





















L'archéologie de proximité

Pierre Ottino est archéologue à l'IRD, spécialiste des îles Marquises. Il réside depuis trois ans à Nuku Hiva afin d'inventorier le maximum de structures visibles du patrimoine marquisien... Rencontre avec un homme aussi impliqué que passionné.

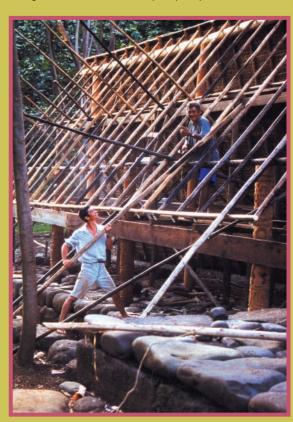
Le festival des Marquises, même si cela fait plusieurs mois qu'il est terminé! Il y a tout un travail « d'après », de remise en place des sites. J'ai également pris quelques vacances.

Je suis passionné d'archéologie lorsque celle-ci se fait en harmonie avec la population, lorsqu'elle se fait dans une logique d'échange et qu'elle implique les gens. Je pense qu'il n'y a qu'ainsi que l'archéologie peut s'avérer utile. Autrement, lorsqu'un archéologue se rend sur le terrain en mission, il peut être considéré comme un « voleur » : il prend ce qu'il y a sous la terre des gens... Le fait d'impliquer la population l'aide à se réapproprier son patrimoine et à comprendre l'intérêt de l'archéologie. Mais pour cela, il faut du temps.

Le travail effectué avec Yvonne Katupa dans la vallée de Hatiheu, à Hiva Oa. Toute la population de la vallée s'est intéressée au projet d'étude de ce site... Nous avons pu découvrir l'ampleur des vestiges ensemble, mais aussi apprendre beaucoup sur les relations des hommes avec leur environnement. C'est tout de même plus intéressant pour un Marquisien de découvrir son passé ainsi que par le biais d'un musée! Même si ces deux aspects sont complémentaires, aux Marquises, nous avons la chance de

posséder de véritables musées à ciel ouvert. Cela n'est malheureusement pas assez exploité.

Que l'on crée des antennes archéologiques dans chaque archipel de Polynésie. Car le grand problème, c'est que les missions des archéologues sont courtes, il n'y a donc pas assez de suivi sur place. Pour prendre un cas que je connais, les Marquises, les gens ne demandent que ça, que



leurs sites soient restaurés et valorisés. Beaucoup de Marquisiens ont travaillé avec moi et seraient aujourd'hui tout à fait capables de prendre le relais. Mais ils n'ont pas de diplôme d'archéologie. Il faudrait trouver des solutions pour leur permettre de continuer ce que l'on a entrepris ensemble. Ce serait la moindre des choses.

pour développer des actions, quel serait le projet qui te tiendrait le plus

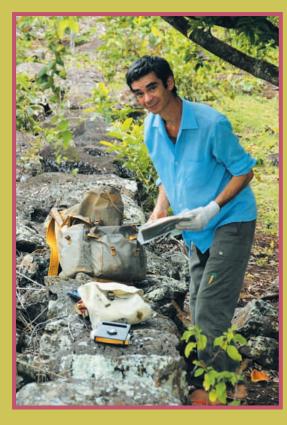
Créer des postes variés permettant aux gens de rester travailler chez eux, dans les îles. Etre obligé de venir s'entasser à Papeete dans des conditions parfois misérables, juste pour pouvoir travailler, me révolte. Je ferai donc en sorte de laisser aux gens le choix de vivre différemment.

« L'arbre ne pousse bien que si il est bien enraciné ». Si les populations étaient plus à l'aise avec leur culture, plus en phase avec leur environnement, il y aurait moins de tensions, j'en suis certain. Cela n'est pas contraire à la modernité. Nous devons mairesse de Hatiheu, à Hiva Oa, Paul trouver un équilibre.

Oui, puisqu'il répond à des questions ouvertes. du passé pour permettre aux hommes de construire leur avenir!

Quelle est ta définition de la culture ?

de vivant, de non artificiel et d'accessible. Respecter sa culture Marquisiens. Je trouve dommage que et celle des autres est source cet aspect ne soit pas davantage mis d'harmonie. Je regrette que la culture en valeur et développé. soit aujourd'hui tellement liée aux problématiques économiques.



Il y en a tellement! Yvonne Katipa, la Tetahiotupa, l'ancien administrateur territorial des Marquises... Mais il y en a d'autres! D'une manière générale, j'apprécie les personnes sincères et

As-tu un message à faire passer ?

Les îles Marquises sont de véritables musées à ciel ouvert, grâce auxquels Pour moi, elle doit être quelque chose la notion de « patrimoine » prend tout son sens auprès de la majorité des

ouvrir à l'art de la mélodie: professeur de musique

RENCONTRE AVEC JÉRÔME DESCAMPS, PROFESSEUR DE MUSIQUE AU CONSERVATOIRE.

Jérôme Descamps est professeur de musique - trombone et éveil musical - au Conservatoire Artistique de Polynésie depuis neuf ans. Passion, riqueur et patience sont les maîtres mots de ce métier qui se vit plus qu'il ne se pratique...



Qu'est-ce qu'un professeur de musique?

Un professeur de musique est chargé de transmettre à des enfants, des jeunes ou des adultes, les connaissances nécessaires à la compréet à la maîtrise d'un instrument de musique, sans perdre de vue la notion de plaisir de jouer de la musique. Grâce à notre pédagogie, nous leur apportons, en plus de la technique, la possibilité de s'exprimer dans leur discipline musicale. Mais je pense qu'un professeur de musique est avant tout un musicien, désireux de faire partager sa passion à un public. Un professeur doit aussi, en plus de travailler à maintenir son niveau personnel, préparer et donner des cours. Ce qui demande beaucoup de temps, parce qu'il n'y a pas une méthode d'apprentissage pour tous, mais des méthodes à adapter en fonction des individus.

Professeur de musique au Conservatoire et professeur de musique dans un collège, est-ce différent ?

Oui. Au Conservatoire, nous avons des élèves qui décident d'apprendre un hension théorique de la musique instrument de musique, alors qu'au collège, les cours sont imposés et il n'y a, de plus, aucune discipline de prédilection en particulier. C'est pourquoi les professeurs de musique des conservatoires ont nécessairement une spécialisation instrumentale, contrairement aux professeurs de collège, puisqu'ils sont davantage des généralistes.

Quel est l'emploi du temps d'un professeur de musique au Conser-

Nous avons un emploi du temps de 20 heures par semaine, avec les cours ainsi que les participations, nombreuses, à tous les projets d'orchestre (concerts, galas, etc.).

Je trouve qu'il est primordial pour un professeur de musique de continuer à avoir une activité musicale à côté, pour soi, mais aussi pour apporter de la crédibilité à nos élèves.

Tu enseignes également l'éveil musical. De quoi s'agit-il?

J'ai mis en place cet atelier au Conservatoire il y a 6 ans. Le but est d'enseigner pendant une année aux enfants, à partir de la classe de CP, quelques notions utiles avant d'entamer l'apprentissage d'un instrument : le rythme, la reconnaissance des instruments composant l'orchestre symphonique et traditionnel (visuellement puis à l'écoute), mais également du chant. Les enfants vont aussi rencontrer tous les enseignants du Conservatoire, qui leur présenteront leurs instruments (flûte, clarinette, violoncelle, etc.).

Par l'éveil musical, il s'agit d'essayer d'habituer les enfants à écouter la musique de façon approfondie par des jeux, des histoires que l'on écoute Quelles sont les contraintes de ce ou que l'on vit, le mime, la découverte des émotions provoquées par la musique et par la pratique de petits J'apprécie mon métier au quotidien, instruments. Ce que je préfère, que j'ai d'ailleurs du mal à voir comme c'est lorsque je fais jouer les élèves un travail au sens « pénible » du terme ! avec l'orchestre de percussions traditionnelles, pour accompagner le cours de danse des petits... Le résultat lors de celles-ci, je cherche constamest particulièrement intéressant, car il ment à évoluer. En tant que musiciens, crée un lien, un pont naturel entre les arts classiques et les arts traditionnels d'apprendre! ♦ en placant chaque enfant en véritable situation de musicien.

Quelles qualités faut-il avoir pour faire un bon professeur de musique ? Etre passionné par son instrument,

par la musique en général, être curieux et ouvert aux différentes formes de musique. Aimer le contact, aimer transmettre, être patient, et surtout, ne pas juger trop vite les élèves. Il faut savoir s'adapter à la personnalité de chacun car tous n'ont pas la même évolution.

COMMENT DEVENIR PROFESSEUR DE MUSIQUE AU CONSERVATOIRE

- Il est nécessaire d'obtenir une médaille d'or dans sa discipline, au terme de 10 ans d'études validées au Conservatoire.
- Passer un Certificat d'Aptitude (CA) aux fonctions de professeur dans les écoles de musique, ou un Diplôme d'Etat (DE) de professeur de musique. Pour passer l'un de ces diplômes (niveau bac + 4), il faut être titulaire d'un bac + 2 et réussir le concours d'entrée.

Renseignements: http://www.culture.gouv.fr/culture/infospratiques/f ormations/ spectacles.html

• Faire un DUMI (Diplôme Universitaire de Musiciens Intervenants de niveau bac + 4) dans une Université. On accède à ce diplôme sur concours après un bac + 2.

Personnellement, je n'en vois pas. Et en même temps, je ne me sens jamais en vacances puisque même nous n'avons, quelque part, jamais fini







La danse, dans son acception la plus générale, est l'art de mouvoir le corps humain selon un certain accord entre l'espace et le temps, accord rendu perceptible grâce au rythme et à la composition chorégraphique. Depuis la nuit des temps, les peuples du monde révélatrice de leur mode de vie.

danses sont aujourd'hui pratiquées : de la danse traditionnelle à la salsa, en passant par la danse contemporaine ou classique. Si autrefois, en Polynésie, la danse était un art rituel profondément lié au sacré - on dansait pour s'attirer la bienveillance des Atua, des dieux, pour marquer les principales étapes de la vie ou encore pour célébrer une victoire - de nos jours, la danse polynésienne se détache de tout caractère religieux. Cette danse dite « traditionnelle », parce qu'elle s'attache à la tradition des pas, des sons et des légendes liées à la culture polynésienne ancestrale, est également une danse « moderne », dans la mesure où les groupes interprètent la société dans laquelle ils évoluent, en créant des chorégraphies, des costumes et des histoires. La danse fait partie de notre patrimoine, mais un patrimoine liant le passé et le présent, une tradition qui autorise la création. Dans ce sens, la danse traditionnelle se rapproche plus qu'elle n'y parait de tous les autres types de danses actuelles... Car il faut reconnaître que l'essence de cet art entier dansent de façon différente, très corporel est universelle : tout le monde danse pour s'exprimer.

A Tahiti, de nombreuses formes de

L'Ecole напі неі

Mateata Legayic, du haut de ses 24 ans, dans la création de ses chorégraphies, est à la tête de l'école de danse traditionnelle Hani Hei depuis 2 ans, et plus récemment de la troupe Toa Kura. La jeune femme a l'impression d'avoir dansé « avant de savoir marcher » et une danse libre et moderne. Pour voue une passion sans faille à cette autant, je ne ferais jamais danser mes discipline depuis toujours. Après avoir élèves sur de la techno! », précise-teffectué 10 ans de danse au Conser- elle. « Car une bonne professeure de vatoire Artistique et avoir tourné pendant danse doit transmettre à ses élèves des de nombreuses années avec O Tahiti E. Mataeata a souhaité ouvrir sa propre en plus du désir de vivre profondément école, afin de faire passer une vision plus leur culture. Les danseurs doivent personnelle du 'Ori Tahiti. Aujourd'hui, comprendre le sens de ce qu'ils dansent son école compte 90 élèves, répartis par car le 'Ori Tahiti porte des messages et niveau et par âge. Inspirée par les les fondements de notre identité. » légendes et la nature polynésiennes

de ses costumes et ses musiques, Mateata reconnaît « adapter et faire évoluer les traditions du 'Ori Tahiti qui, bien qu'ancré dans la tradition, est aussi base solides et des techniques justes,

L'Ecole Annie Fayn

Ouverte depuis 1995, L'Ecole de danse créée par Annie Fayn, danseuse professionnelle, propose des cours de danse classique, contemporaine, modern'jazz et claquettes, des débutants à l'excellence.

Y a-t-il, selon toi, un point commun Je crois que leur motivation vient d'une

pratiquée, il s'agit d'un langage du corps et d'un moyen d'expression, qui expriment la grâce, le maintien. On et des pensées ; les mouvements magnifiques costumes, etc. corporels exécutés ont pour but de représenter des expériences du Quelles sont les sources d'inspiration monde extérieur et mental.

corps qui sont sollicitées. En danse rentrée, dès que je les vois, je visualise classique, par exemple, on favorise par la même notre prochain spectacle! l'élévation de tout le corps, alors qu'en danse traditionnelle, seuls les jambes cœur » des rencontres, desquelles et les bras bougent. En classique, les naissent mes créations. Et même si je chorégraphies ne s'appuient pas sur dois respecter un certain nombre une histoire, contrairement à la danse de critères pour cela - les galas polynésienne qui a toujours pour base servent à démontrer le travail réalisé une histoire écrite ou transmise mes chorégraphies sont forcément oralement.

telle danse ?

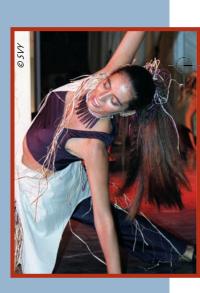


image qu'ils se représentent de telle Oui, dans la mesure où c'est justement ou telle danse. On fait de la danse de la danse! Quelque soit la danse classique parce que, enfants, on voit des images de danseuses classiques La danse est un instrument physique choisit la danse traditionnelle parce permettant d'exprimer des sentiments que, enfant, on a envie de porter de

Elles me viennent de mes élèves. Ce ne sont pas les mêmes parties du Ce sont eux qui me nourrissent. À chaque Je ne fonctionne que sur le « coup de imprégnées de l'environnement et de la culture polynésienne, puisque je ne vis pas à Tahiti en vase clos.

otre compagnie, Coïnsidanse

L'Ecole possède en effet sa propre compagnie de danse, le ballet Coïnsidanse, constitué des meilleurs élèves de l'établissement. Nous l'avons fondé en 1999 afin de pouvoir s'exprimer sans contrainte, hors du cadre prédéfini des autres danses. Nous pouvons ainsi créer des rencontres mais surtout des interactions entre toutes les formes de danses, desquelles résulte une fusion des genres particulièrement intéressante et enrichissante.

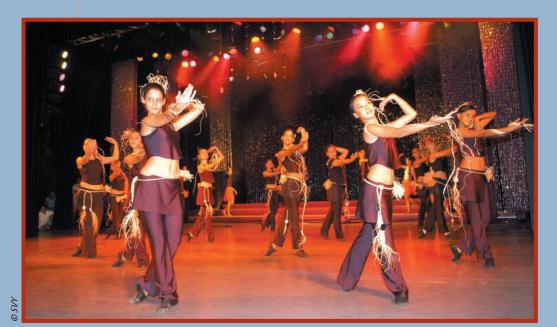


« Perle rare » et « Mélodie perdue », pour ne citer que ces deux-là, sont des spectacles de danse nés des rencontres entre Annie et Marion Fayn et des artistes du fenua, chacun ayant souhaité unir son savoir-faire et son inspiration créatrice, pour imaginer des mariages artistiques dansés et joués. Au son des pahu, des danseuses exécutaient des variations de danse classique dans « Mélodie perdue » ; alors qu'en *pareu* et couronnes végétales, des danseurs traditionnels exécutaient des pas de danse classique dans « Perles Rares »... Les paris étaient osés, les résultats, toujours surprenants et fantastiques.

légende de la perle noire, Fabien chaque discipline. Les musiques et les Dinard et Annie Fayn souhaitaient offrir au public un spectacle sortant de leurs apprentissages respectifs nelles, musiques classiques et mixages (classique et autres pour Annie et sur fond de musiques polynésiennes). traditionnel pour Fabien) pour aller à



la rencontre d'autres formes de danses qui, dans le quotidien, se côtoyaient sans jamais se rencontrer. Le spectacle alternait ou mélangeait des chorégraphies classiques, contemporaines et traditionnelles, dans une mise en scène à la fois harmonieuse, audacieuse mais Pour cette libre adaptation de la aussi respectueuse des styles de costumes avaient été élaborés en conséquence (musiques tradition-



« Mélodie Perdue » évoquait le parcours d'une petite mélodie (musique) (fillette) qui évoluait dans le monde de la musique... Un thème privilégié pour aux danseurs classiques d'envisager vivo, 'ihara) mais a également exploité le *djembe* et le *didjeridoo*. La sonorité permis aux danseurs d'aller au-delà chorégraphe. » des cadres connus et de voyager artistiquement dans la même optique, en dépit de leurs différences.

la danse comme échange

Marion Fayn fait de la danse classique et contemporaine depuis 14 ans, et de la danse traditionnelle depuis 10 ans. chorégraphiée par Annie et Marion La danse classique, elle s'y est mise avant tout pour résoudre des problèmes de dos. « Puis j'ai découvert la scène, enrichissante : celle-ci demande plus cessé, et s'est naturellement mise à la danse contemporaine. Et pour la danse la danse classique avec Annie pour rencontre... En 1999, Coco Hotahota, le chef de groupe de Temaeva, a fait appel à ma mère Annie Fayn pour chorégraphier une de ses danses pour le Heiva, personne n'a remarqué que je un peu du traditionnel. Il y a eu entre classique! En réalité, quelle que soit la ma mère et Coco une complicité énorme : ils avaient beau venir de deux même : on souhaite faire passer des aidé ma mère à traduire le thème du moyen d'expression de prédilection. »

spectacle en mouvements de danse. Fabien Dinard, le danseur qui devait exécuter cette chorégraphie, est venu à l'Ecole prendre des cours de barre au personnifiée en une petite Mélodie sol et de classique. Un jour où il peinait à apprendre un mouvement, il m'a dit : « tu ne peux pas comprendre la mettre en scène le coup de cœur difficulté puisque tu ne fais pas de d'Annie Fayn avec Libor Prokop. danse traditionnelle ». Ça m'a fait Ce musicien traditionnel, qui travaille l'effet d'un électrochoc. Suite à cette sur la base de l'improvisation, a permis expérience, j'ai dansé avec le groupe Te Maeva, puis au Conservatoire une base de travail à l'opposée de la Artistique, où je suis désormais en leur. Libor a utilisé des instruments dernière année. » Avec le recul des traditionnels (pahu tupa'i, tari parau, années et des apprentissages, Marion pense que « la danse contemporaine et polynésienne peuvent se rejoindre grave du violoncelle venait également dans la même recherche esthétique trancher avec les aiguës de la flûte de la gestuelle. Dans leur création, nasale. Les danseurs suivaient les leur exécution est relativement libre pehe* de Libor ou en créaient de et moderne. La différence tient nouveaux. L'improvisation délibérée a essentiellement à la personnalité du

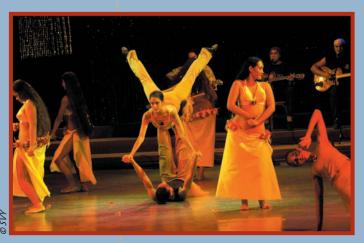
Fabien Dinard, avant d'être directeur du Conservatoire, était professeur de danse traditionnelle au sein de cet établissement. A 18 ans, il intègre la troupe Temaeva, de Coco Hotahota, et en devient le premier danseur. C'est donc Fabien qui a interprété au Heiva i Tahiti de 1999 la danse de l'oiseau, Fayn. « Faire de la danse classique a été pour moi une expérience très qui a déclanché quelque chose en moi. » de rigueur et de discipline que la danse Passionnée, elle n'a alors plus jamais traditionnelle à laquelle j'étais habitué... Après ce Heiva, j'ai continué traditionnelle ? « C'est une histoire de préparer le spectacle « Perle rare ». Je trouve que le classique et le traditionnel sont complémentaires. D'ailleurs, lors de ma prestation du Heiva**. Coco voulait justement sortir dansais des mouvements de danse danse pratiquée, la finalité est la univers distincts, ils parlaient le même émotions à un public. Mais la danse langage, celui du corps et de l'art. J'ai traditionnelle reste et restera mon

* Pehe : cellules rythmiques traditionnelles

^{**} Le résultat a été apprécié, puisque Temaeva a gagné le Heiva dans les deux catégories cette année-là.

Heiva Nui et les écoles de danse traditionnelle

Heiva Nui a pour mission d'organiser des manifestations destinées à promouvoir et valoriser toutes les La Maison de la Culture accueille tous Comme chaque année au mois de juin, jours place Vaiete ainsi que sur la rendre hommage aux jeunes talents, et, pour les écoles de danse de montrer à un large public le résultat de cet événement du 'Ori Tahiti permet de créer une certaine émulation du côté des petits danseurs, qui peuvent ainsi devant plusieurs centaines de spectateurs. Le Heiva des écoles de partie d'un groupe de danse.



Directeur de la Maison de la Culture : le Grand Théâtre au service des Ecoles de danse

formes d'expression culturelles. les ans les galas des Ecoles de danse, dispositifs humains et matériels pour assurer le son et la lumière de la soirée de spectacle. Il s'agit d'un gros avantage car ces aspects ne s'improvisent pas, et permettent aux écoles de réaliser leurs galas dans les meilleures conditions possibles. » 🔷

Heremoana Maamaatuaiahutapu,

traditionnelle, classique et moderne. l'établissement coordonne le Heiva « Les Ecoles de danse apprécient la des écoles de danse. Celui-ci réunit scène du Grand Théâtre car elle est à toutes les écoles de danse de Tahiti et dimension humaine, surtout pour des Moorea, et se déroule sur plusieurs enfants. Il est facile d'y poser un décor personnalisé, ou d'utiliser des images scène de To'ata. Une manière de d'illustration grâce au vidéo projecteur et à l'écran situé au fond de la scène. Tout cela fait du Grand Théâtre la seule salle locale à pouvoir accueillir les leur travail annuel au travers de leurs galas de danse avec une organisation chorégraphies, costumes et musiques. et du matériel professionnel. Il faut Même si il ne s'agit pas d'un concours, savoir que la Maison de la Culture offre à ces écoles des facilités financières et techniques importantes. Celles-ci ont la possibilité de se mettre en goûter à l'adrénaline procurée par une coproduction avec nous : elles ne prestation sur une scène d'envergure, payent donc pas la location de la salle. nous les aidons à communiquer (affiches ou bande-annonce télé), mais danse offre donc une scène d'expression en contrepartie, la recette de la soirée unique, surtout lorsque l'on ne fait pas est répartie à hauteur de 45 % pour nous et 55 % pour le partenaire. Cela représente une manière pour les écoles de limiter les risques. Autrement, d'un point de vue technique, la Maison de la Culture met à la disposition des écoles tous les

La boutique du musée est ouverte!

RENCONTRE AVEC HIRO OU WEN, GESTIONNAIRE DE LA BOUTIQUE DU MUSÉE DE TAHITI ET DES ÎLES.



Nous vous l'annoncions dans le Hiro'a du mois de janvier*, voilà qui est fait! Le Musée de Tahiti et des Îles a inauguré sa boutique, Te Anarau, le 1er avril. Hiro Ou Wen, qui a remporté l'appel à candidature, a souhaité faire de ce lieu une véritable vitrine de la richesse

TE ANARAU, LA NOUVELLE BOUTIQUE DU MUSÉE DE TAHITI ET DES ILES - TE FARE MANAHA C'EST -

- 85 m² de surface
- Des reproductions d'obiets d'art du Musée (ti'i, tiki, umete, hameçons, sculptés en bois, en pierre, en os, en nacre)
- Des objets et bijoux d'artisanat d'art (tifaifai, ornements, cosmétiques, parures
- Des produits culturels (livres, catalogues, DVD, disques, affich photographies, tee-shirts, etc.)
- Ouvert du mardi de 9h30 à 17h

Comment as-tu imaginé cette nouvelle boutique ?

En accord avec le cahier des charges soumis par le Musée : Te Anarau reflète notre volonté de faire partager notre passion de l'art polynésien et notre ouverture à la culture.

Quelle est sa particularité ?

Cette boutique est unique en Polynésie : les touristes comme les locaux peuvent y découvrir une sélection d'objets originaux et de qualité, inspirés d'une part des plus belles pièces des collections de notre Musée, et d'autre part issus de l'artisanat d'art polynésien contemporain. Je travaille avec l'association artisanale de Ua Huka, qui produit un artisanat de grande qualité et adapté aux contraintes des voyages : les objets sont miniaturisés, de manière à les transporter plus facilement ! Les clients peuvent ainsi acheter des produits prestigieux (sculptures, bijoux, etc.), un souvenir (cosmétiques, affiches, etc.), un objet caractéristique du Musée (ti'i, umete, casse-tête, etc.), ou de l'actualité des expositions temporaires (catalogues, tee-shirts). Ils y trouveront aussi des publications

polynésiennes à caractère scientifique et littéraire.

Pourquoi l'avoir baptisé Te Anarau ?

Parce que cela signifie « la grotte aux multiples trouvailles ». Cette boutique est un peu une caverne d'Ali baba, mais version polynésienne!





^{*} Voir Hiro'a du mois de ianvier. « Pour vous servir »

L'espace documentaire du Musée de appréhender la vie et l'œuvre du peintre Tahiti et des Iles a été mis en place en dans tous ses états. 1979 par Anne Lavondès, alors directrice, dans le but de permettre au personnel du Musée, aux chercheurs ainsi qu'au public extérieur, de disposer d'un outil de travail indispensable à l'étude et à la connaissance de notre patrimoine.

complète cette collection, afin d'aider à la préparation des activités du Musée, accueillir ou orienter les professionnels années 1960. et spécialistes de la culture océanienne, chercheurs, étudiants, ainsi que toute personne souhaitant consulter un fonds spécialisé lié à ce domaine.

Il s'agit du fonds le plus important. L'objectif premier de cet espace est de participer à la connaissance des collections d'objets du Musée. Il regroupe également de nombreux culturel et touristique. catalogues sur les collections océaniennes : les bulletins de la SEO*, de la JSEO*, de la JPS* et du BPBMB*.

La collection d'ouvrages concerne les écrits des débuts de la période coloniale, soit 50 ans après l'arrivée de Wallis à Tahiti, jusqu'à aujourd'hui.

Ce fonds est relativement bien fourni et comprend les récits des découvreurs de la Polynésie : Bougainville, Cook, mais aussi les premières missions beaucoup moins connues des Russes ou des Espagnols au 17^{ème} siècle.

Il fut crée à l'occasion de l'exposition du Musée « laorana Gauguin », en 2003. etc.). Biographies, romans, essais, on pourra

Le Musée de Tahiti à joué un rôle très important dans les débuts de l'archéologie polynésienne, à l'époque où le Musée et le Service de la Culture et du Depuis 10 ans, c'est Vairea Teissier qui Patrimoine ne faisaient qu'un : le CPSH**. gère la documentation. Elle organise et Cette partie de la documentation réunit donc les rapports des premières investigations archéologiques à Tahiti dans les

Fonds milieu naturel

Il comprend des ouvrages très pointus sur la faune et la flore de la région océanienne.

Il contient des ouvrages généralistes présentant les îles océaniennes, dans leurs aspects géographique, historique,

Il s'agit de divers documents (magazines, manuels) traitant des problématiques liées à la conservation des objets d'un musée et à la muséographie (conception d'une exposition).

Ce fonds réuni de nombreux « classiques » de la littérature polynésienne, écrites par les auteurs Occidentaux (Segalen, Loti, etc.) et les auteurs Polynésiens (Henri Hiro, Titaua Peu, Jean-Marc Pambrun, Chantal Spitz, etc.).

Il est composé de nombreux dictionnaires sur les langues océaniennes (Tahitien, Marquisien, Hawaiien, Maori,

DANSER **POUR SOIGNER**

RENCONTRE AVEC TIARE TROMPETTE, RESPONSABLE DE LA PRODUCTION À HEIVA NUI.

Deuxième édition du Tahiti Tamure Marathon, événement à la fois sportif et caritatif. L'objectif : mettre la danse au service des personnes souffrantes. Un marathon bien local et solidaire. Alors, tous à vos pareu!



L'édition du *Tahiti Tamure Marathon* Cette année, le principe reste le même : de l'année dernière avait réuni près de des débutants aux professionnels, 500 personnes prêtes à danser le venez danser le tamure le plus tamure pendant... 5 heures ! L'établissement Heiva Nui est à l'origine de cette manifestation aussi l'association du même nom. Celle-ci ludique que louable. « L'idée est tente d'améliorer le quotidien des d'allier le côté culturel de la danse à enfants souffrant de maladies son caractère sportif et endurant, hépatiques rares (atrésies des voies tout en faisant profiter les enfants biliaires, greffés du foie) ; ils sont une malades de cet effort », explique Tiare Trompette. « L'an dernier, l'association « À cœur ouvert » avait réuni une somme conséquente pour payer le déplacement d'une équipe de 10 chirurgiens de Paris et de Nouvelle-Zélande à Suva, aux Fidji. Sur place, 10 enfants souffrant de problèmes cardiaques lourds et sans couverture sociale ont pu être opérés. »

OÙ ET QUAND?

Place To'ata, samedi 24 mai, de 16h à 21h Inscription individuelle :

le tricot de l'évènement, une petite bouteille d'eau

et une barre énergétique

Renseignements : 50 31 00

longtemps possible pour venir en aide aux « enfants jaunes », par le biais de cinquantaine en Polynésie à être touchés par ce phénomène incurable. Les fonds récoltés lors du Tahiti Tamure Marathon serviront à payer une installation médicale adaptée aux soins de ces enfants, leur évitant ainsi des déplacements sanitaires fréquents et éprouvants en métropole. Quand danser rime avec soigner, il ne faut pas hésiter!

CENTRE DE DOCUMEN-TATION DU MUSÉE DE TAHITI ET DES ILES

- Ouvert du lundi Entrée libre Consultation des ouvrages sur place
- 54 84 38

* SEO : Société des Etudes Océaniennes (Papeete) JSEO : Journal de la Société des Etudes Océaniennes (Paris) JPS : Journal of Polynesian Society (Nouvelle-Zélande) BPBMB : Bernice Pauahi Bishop Museum Bulletin (Hawaii)

** CPSH : Centre Polynésien des Sciences Humaines

exposition «MANA», la force des artistes...

RENCONTRE AVEC JEAN DUDAY, COMMISSAIRE DE L'EXPOSITION « MANA ». ©PHOTOS : JEAN DUDAY

Du 15 mai au 15 juin, le Musée de Tahiti et des Iles accueillera une exposition d'art contemporain sur le thème du « Mana ». Les artistes contemporains de Polynésie se sont réunis pour vous présenter des œuvres uniques, qui vous entraîneront hors des sentiers battus de l'art, loin des clichés habituels qui font trop souvent de la Polynésie



un paradis artificiel.

"Les savates de Gauauin sur la chaise de Van Goah"



"Transfiauration café - pain - beurre"

L'exposition « Mana » est la quatrième Un exercice délicat grande manifestation collective d'Art directeur du Musée, et a confié la production graphique particulièrement tailles ». riche et ses portraits contemporains.

Contemporain à Tahiti, après l'exposition « Le but de cette exposition est « Cru » au Hangar en 2005, « Portraits de présenter des œuvres autour d'un et Autoportraits polynésiens » au thème imposé, exercice que les showroom Renault en 2006, et « Tapu », artistes redoutent parfois, mais qui au Musée de Tahiti et des îles en 2007. permet de garder un axe cohérent L'organisation de cette exposition a été dans la production collective », confiée à l'association Trans Pacific Art explique Jean Duday. « La particularité Express, en partenariat avec le Musée de l'exposition réside dans le choix des de Tahiti et des Iles, lors de la biennale œuvres, qui obéit à d'autres critères de Paopao en novembre. L'ensemble que ceux que retiennent généralement des participants a approuvé le thème les galeries. La non commercialisation proposé par Jean-Marc Pambrun, des œuvres présentées et les vastes dimensions de la salle permettent en fonction de commissaire de l'exposition effet d'accueillir des œuvres particuà Jean Duday, artiste connu pour sa lièrement novatrices et de grandes

Plus de cinquante artistes locaux ont bien voulu relever ce défi. Ils se sont engagés à ne présenter que des œuvres originales, jamais montrées auparavant, en explorant tous les domaines de la création contemporaine : peinture, sculpture, photo, vidéo, assemblage, installation, etc. Autre point fort de cette exposition : « il est demandé à chaque participant, selon son humeur, de rédiger quelques pistes de lecture sur chaque œuvre présentée », nous précise le commissaire de l'exposition. « Cela permettra de donner un caractère plus didactique à l'ensemble de l'exposition et de pousser le public à mieux appréhender cet art contemporain, en pleine évolution dans tout le Pacifique ».

Presque aussi universellement connu que le tabu, le mana trouve ses au bon ou au mauvais mana? Ceux qui racines dans la culture polynésienne possèdent le mana n'en font pas ancestrale. Chacun le définit à sa façon. Selon sa croyance. Selon son degré de sensibilité. C'est la puissance moins fragile. surnaturelle des origines du monde. C'est le pouvoir spirituel que l'on reçoit, que l'on transmet. C'est la force



M.H Villierme, "Man in Rock"



irrationnelle qui habite les chefs et les sages, l'eau des sources, les pierres, les lieux où souffle l'esprit. Qui n'a jamais entendu parler du *mana* des Tupuna ? Qui n'a jamais fait référence généralement grand étalage. Car le mana, s'il est puissant, n'en est pas

Comment les artistes actuels, imprégnés des énergies polynésiennes, et quelles que soient leurs origines, pouvaient-ils s'exprimer aujourd'hui sur un sujet aussi délicat ? En acceptant de relever le défi de travailler sur un thème commun, les artistes de Polynésie se sont réunis pour vous offrir un florilège de créations surprenantes.

Laissez-vous entraîner par leur interprétation, leur ressenti, leur légèreté et leur immense respect face à cette force invisible qui les porte parfois, les inspire souvent.

Oubliez, le temps de votre visite, les notions de beau et de laid, trop sujettes à caution suivant les cultures et les modes. Ressentez juste, et enivrezvous du mana des artistes.

OÙ ET QUAND?

Musée de Tahiti et des temporaire Du 15 mai au 15 juin Du mardi au dimanche, Entrée : 600 Fcfp / gratuit pour les scolaires et les étudiants

• Renseignements : 54 84 35

RENCONTRE AVEC LES ARTISTES **PARTICIPANTS**

Au total, 48 artistes ont collaboré à cette exposi Villierme, Alain Sidet, Jacques Ferrier, Yves Barrière, Jean-Luc Bousquet, Gotz, André Marere, Paskua, Laure Tomé, Léon Taerea, Cécile Flipo, Mateata Vitrac, Eric Ferret, Michel Ko, P'tit

RENCONTRE AVEC MARTINE RATTINASSAMY, HISTORIENNE ET RESPONSABLE DE LA DOCUMENTATION DU SERVICE DE LA CULTURE ET DU PATRIMOINE.

Ce fortin a été construit en 1846 par les hommes du Commandant Armand Bruat, lors de la guerre franco-tahitienne. Il est classé par un arrêté depuis 1952. Pour autant, cet ouvrage fortifié est dans un état de conservation déplorable, taqué, cassé, et situé dans une végétation dense d'acacias. Témoin matériel d'un pan de notre histoire, il mérite d'être respecté et réhabilité.



Le 9 septembre 1842, le protectorat de la France est instauré sur les îles du Vent par l'amiral Dupetit-Thouars. Dès lors, les relations franco-tahitiennes se dégradent, notamment en raison de l'aliénation de terres par l'administration française. De 1844 à 1846 s'ouvre alors une période de guerre entre la France et les îles de Tahiti et Mo'orea. En 1846, Papeete est attaqué par les Tahitiens, les Français ripostent avec les assauts de Mahaena, Papenoo, Fautaua et Punaru'u, où se concentrent les

alors de construire des blockhaus pour surveiller les rebelles et « verrouiller » les vallées, pensant ainsi assurer la sécurité de Papeete. C'est dans ce contexte que le fortin de la Punaru'u a été édifié.

Un emplacement stratégique

L'édifice est situé sur la rive gauche de la rivière Punaru'u, sur un promontoire rocheux à environ 20 mètres au-dessus du pont. Si la végétation ne s'était pas insurgés Tahitiens. Armand Bruat décide emparée des lieux, on pourrait même

Ce fortin possède un champ de vision sur la haute mer jusqu'à Mo'orea. Il était donc jadis un poste d'observation de stratégique à large panorama.

Le fortin de la punaru'u

Une construction malheureusement en péril

On pense que le fortin de la Punaru'u fut public à son devenir. bâti entre juin et décembre 1846 par de la main-d'œuvre française qualifiée, venue spécialement de métropole pour construire le « Papeete du protectorat ». Les murs sont composés de grosses pierres basaltiques liées à la chaux et recouvertes par un badigeon de chaux corallienne.

Mais en l'espace de 150 ans, le fortin a subi les assauts du temps, et surtout ceux des hommes, cela malgré son statut de site classé. Les murs sont éventrés, les façades externes sont couvertes de graffitis ; à l'intérieur, de nombreux noms sont gravés dans la chaux. Par ailleurs, les alentours et l'intérieur du fortin sont jonchés de détritus. Quant à la végétation, elle continue d'endommager le site : les racines de petits arbustes s'infiltrent dans les parois et il y a même un arbre qui pousse à l'intérieur du fortin, ce qui constitue un risque supplémentaire de destruction...

Des mesures de protection à prendre

Certains pourraient se demander pourquoi sauver de la ruine un fortin, témoin d'une guerre que beaucoup auraient préféré oublier. Parce que l'histoire de milliers d'hommes se profile derrière ce fortin. Parce que la question de l'intérêt patrimonial d'un édifice ne se pose pas uniquement en termes de critères esthétiques. En effet, la sauvegarde d'un bâtiment sert surtout la mémoire

l'apercevoir depuis la route de la Punaru'u. collective, faisant de ce lieu un témoin privilégié de notre évolution historique. La élargi, balayant la plaine et l'entrée de la mise en valeur de ce patrimoine demeure grande vallée. Il domine le lagon avec vue essentielle à la compréhension de la Polynésie moderne. Protéger les sites historiques et les valoriser, c'est donner premier ordre, occupant une position aux générations à venir les clés de leur histoire. Il serait donc souhaitable d'envisager des travaux de réhabilitation de ce fortin, mais aussi et surtout d'amorcer un travail de sensibilisation du



L'ŒUVRE DU MOIS SERVICE DE LA CULTURE ET DU PATRIMOINE -

Les vestiges américains à Bora Bora

RENCONTRE AVEC JOANY HAPAITAHAA, HISTORIENNE AU SERVICE DE LA CULTURE ET DU PATRIMOINE, ET MURIEL GLAUNEC, CONSULTANTE EN MÉDIATION CULTURELLE, QUI A RÉALISÉ L'INVENTAIRE DES SITES DE LA PRÉSENCE AMÉRICAINE À BORA BORA.

L'histoire contemporaine de Bora Bora est marquée par la présence, entre 1942 et 1946, des troupes américaines. Celles-ci ont laissé sur l'île des vestiges d'occupation, mais aussi et surtout des souvenirs. Un patrimoine matériel et immatériel qui ne laisse pas insensible.



Le 7 décembre 1941, la base américaine de Pearl Harbour à Hawaii est attaquée par les Japonais. La seconde Guerre Mondiale s'étend alors dans le Pacifique. Cette attaque surprise oblige la puissance américaine à prendre des mesures de protection. L'opération Bobcat prévoit l'envoi de 4 658 soldats sur Bora Bora, lieu stratégique pour le ravitaillement des bases d'Australie et de Nouvelle-Zélande. Les soldats débarquent à Bora le 17 février 1942. avec 20 000 tonnes de matériel Ils resteront 4 ans. Ils commencent à construire des routes, une piste pour surtout, à organiser un système de défense. Ils font installer dans les montagnes batteries et canons qui leur

ennemies, qui n'auront finalement jamais lieu. Le 2 juin 1946, les Américains quittent Bora Bora ; toutes les infrastructures élaborées reviennent à la France. Outre les traces visibles de leur passage, il faut aussi parler des 80 enfants nés des unions prohibées entre Américains et Tahitiennes. La présence américaine aura donc marqué de son empreinte le visage de Bora Bora et laissé un patrimoine matériel comme immatériel.

Des traces visibles...

hydravion sur le motu Mute, mais • Les batteries de canons de défense côtière. On en trouve à la pointe Pahua, à la pointe Fitiiu et à la pointe Matira. Ces sites sont très intéressants, à la fois permettront de riposter aux attaques pour la qualité des vestiges (canons,





mais également pour la vue que l'on

éléments permettent de mieux aériennes. comprendre le fonctionnement militaire des Américains.

• La rampe d'hydravion et l'ancienne jetée construites par les Américains, dans la baie de Vairapu.

De l'usine de munitions, il ne reste que • Le village de Faanui les fondations. Même si les traces sont légères, cet endroit est important car la présence des hydravions a profon-Bora et la Polynésie au sens large.

• Quonset hut, ancien dépôt de munitions dans la baie de Povaie.

militaires comme les dépôts de dans la mémoire collective. • munitions. Celui-ci est le dernier visible à Bora Bora.

...Et des vestiges disparus, mais toujours présents dans les mémoires

• Le quai des Américains

Ce quai, aujourd'hui effondré, était un point névralgique de la base, puisqu'il servait au ravitaillement des bateaux en fuel, but premier de la base de Bora

• Station de radar et poste de guet à la pointe Tereia.

Sur le site, il ne reste quasi rien, mais la vue sur le motu Mute et la piste d'aviation tracée par les Américains est imprenable. L'aéroport de Bora Bora représente le symbole de l'ouverture au

postes de guet, dépôts de munitions), monde, au progrès, au tourisme pour la Polynésie française. Jusqu'en 1961, date embrasse depuis la pointe Pahua, sur la de l'ouverture de l'Aéroport Tahiti-Faa'a, passe et le motu Tapu. Tous ces cet aéroport assurera seul les liaisons

• Le village de Vaitape

Même si aucun vestige ne subsiste, le lieu reste fort car le campement de l'US Army était installé au sein du village.

Centre de l'US Navy, le village de Faanui était un endroit phare. Comme à Vaitape, aucun témoin matériel n'est visible, dément marqué les habitants de Bora mais des objets ayant appartenu aux Gi's américains et représentant une certaine valeur pour les habitants de Faanui, seraient enterrés sous le temple. De plus, des liens se sont tissés entre Les quonset hut étaient des structures les Gl's et les habitants du village à très utilisées par les Gi's, à la fois pour cet endroit. Certains lieux sont leur campement, et pour les besoins empreints de souvenirs restés vivants

POUR EN SAVOIR PLUS la ora na Bora Bora, d'hier à aujourd'hui

Auteurs : les associations TAMARII et MATAHIAPO NO BORA BORA Editions le Motu

Photos, légendes, personnages importants des districts de l'île, l'ouvrage présente également la période de l'occupation américaine ; les artistes, écrivains et hommes célèbres qui y ont trouvé refuge ;

Crédit photo : Muriel Glaunec pour le Service du Tourisme

CULTURES POLYNÉSIENNES

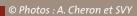
Découvrir les voix du fenua grâce au concours de musique 9 semaines et 1 jour, admirer un spectacle de Hula, la danse hawaienne, grâce à l'association Ka hui Hawaii, le mois précédent était tout en musique, en danse et en émotions.







Les musiciens qui ont participé au concours de musique de RFO, 9 semaines et 1 jour, le 28 mars dernier, ont enflammé la scène du Grand Théâtre de la Maison de la Culture! Les spectateurs ont pu apprécier les voix de Tikahiri, Angelo, Vaitiare Chargueraud, Hinarii Lehartel, Steve Angia, Titaua Castel, Tahia Kohumoetini et Guyom. Des styles de musique très différents, qui ont ravi un public venu nombreux acclamer ses artistes préférés. Bravo à tous!







Le 5 mai, les danseuses et danseurs de l'association Ka hui Hawaii ont enchanté le public venu très nombreux au Grand Théâtre et les chants de nos cousins du Pacifique. Le Hula, bien différent de notre 'Ori, n'en est pas moins magnifique et extrêmement raffiné, autant dans les chorégraphies, les pas, les costumes que les sonorités. Un spectacle incomparable et de toute beauté.

MAISON DE LA CULTURE - TE FARE TAUHITI NUI MUSÉE DE TAHITI ET DES ÎLES - TE FARE MANAHA CONSERVATOIRE ARTISTIQUE DE POLYNÉSIE FRANÇAISE -TE FARE UPA RAU

ZOOM sur les temps forts de l'actu...

EXPO: « Mana », art contemporain

- Du 15 mai au 15 iuin
- Du mardi au dimanche, de 9h à 17h
- Entrée : 600 Fcfp / gratuit pour
- Renseignements : 54 84 35

Du 15 mai au 15 juin, le Musée de Tahiti et des lles accueillera une exposition d'art contemporain sur le thème du « Mana ». Les artistes contemporains de Polynésie se sont réunis pour vous présenter des œuvres uniques, qui vous entraîneront hors des sentiers battus de l'art, loin des clichés habituels qui font trop souvent de la Polynésie un paradis superficiel.



CONTE: Léonore canéri et te fare ταιhiti nui ρrésentent : l'heure du conte indienne

Comme tous les mois, votre conteuse préférée, Léonore Canéri, vient à la Bibliothèque pour enfants de la Maison de la Culture enflammer l'imagination des petits, en leur racontant de superbes histoires venues des quatre coins de la planète. Ce mois-ci, elle contera « Le chant des flûtes », ou la naissance de la flûte indienne et son pouvoir de séduction sur la femme qu'on aime!

- Bibliothèque pour enfants de la Maison de la Culture
- Entrée libre

CONCERT: TIKAHIRI



Ù FT QUAND ?

- Petit Théâtre de la Maison de la Cultur

Les frères Salmon « and co » vous donnent rendez-vous au Petit Théâtre de la Maison de la Culture, pour un concert placé sous le signe de la nouveauté et de l'originalité. Mélangez une pointe du paumotu, un zeste d'anglais, une touche de violoncelle, des voix profondes sur un rythme à la fois moderne et local, et vous obtenez le groupe Tikahiri. Venez nombreux vous éclater sur ce son métissé et punchy pour passer une soirée qui promet d'être mémorable.

LECTURE : Les tournées du Bibliobus

Vous avez rendez-vous avec la lecture dans ce magnifique bus aménagé en bibliothèque, riche de 1 000 ouvrages neufs! Ruby et Marina, les animatrices, se feront un plaisir d'accueillir et de conseiller les jeunes lecteurs de 4 à 12 ans, qui pourront alors « dévorer » les ouvrages confortablement installés dans les banquettes du bibliobus.

- En période scolaire : mercredi et vendredi
- Renseignements au 544 546 www.maisondelaculture.pf



THÉÂTRE: « La sœur du grec »

OÙ ET QUAND ?

- Au Petit Théâtre de la Maison de la Culture
- Du 16 au 18, du 22 au 24, du 29 mai au 1er juin. 19h30 (18h30 les dimanches)
- Tarifs : 2 500 Fcfp pour tous la 1ère semaine, puis 2 800 Fcfp.
- Renseignements au 544 544

Après le succès de « Impair et Père » et de « Funny Moni », la troupe Alinéa revient sur scène avec une comédie hilarante, « La sœur du Grec », ou comment passer un réveillon tranquille quand:

- on cherche un titre pour son bouquin
- sa compagne est au bord de l'explosion
- un couple prétend avoir loué le même appartement
- un ami psy arrive en pleine dépression
- et que votre maîtresse menace de débarquer...?

Avec Anne TAVERNIER, Aline NOLET, Laurie & Yan PARANTHOEN, Benoît **BARBIER et Francois JOUNOT**

SPORT - DANSE: Tahiti Tamure Marathon

Deuxième édition du Tahiti Tamure Marathon, événement à la fois sportif et caritatif. L'objectif : mettre la danse au service des personnes souffrantes, en récolant par ce biais un maximum de fonds. Un marathon bien local et solidaire.



OÙ ET QUAND ?

CINEMATAMUA: Rétrospective de films anciens

L'ICA et Te Fare Tauhiti Nui, avec Ce film de 1967 dresse un portrait du le soutien de la Banque de Tahiti, vous présentent pour ce 46ème Cinematamua une rétrospective de films anciens. Avec, entre autres:

• « Paradis... quand même »

Ce film est une ballade dans la Polynésie de la fin des années 60 : des bouleversements qui agitent Papeete aux îles et atolls qui continuent de vivre au rythme d'antan (Moorea, Maupiti, Takaroa, ...). Le film, à l'origine muet, a été mis

• « Charley Mauu en cinémascope »

Le premier film provient du fond Guilbert. L'ICA a retrouvé une bobine complète de rushes mettant en scène Charley Mauu dans les paysages magnifiques de la Presqu'île. Ces images étaient non montées, mais suivaient un plan de tournage précis laissant transparaître le découpage de la séquence. L'ICA a donc monté le film en respectant les unités de lieu et

• « Les métiers de l'hôtellerie. emplois d'avenir pour les jeunes

tourisme naissant à Tahiti et les perspectives de développement de ce secteur, avec notamment les projets de construction du Maeva Beach (actuel Sofitel), de l'hôtel du Tahara'a et du lycée hôtelier du Taaone. Le film s'intéresse ensuite au parcours de Terii, jeune sans emploi, qui va suivre une formation au Centre d'Apprentissage Hôtelier.

• Les films de James Knott

En 1951, James Knott vient à Tahiti à bord de la goélette Vega : il filme son arrivée dans le port de Papeete, les quais noirs de monde et l'accueil qui leur est réservé. Le second courtmétrage s'intéresse à un groupe de danse de Bora Bora avec la célèbre danseuse Germaine.

• « Rosa Raoulx »

1965. Nous retrouvons Rosa Raoulx. présidente du conseil de district de Arue, qui nous parle de son district et de ses sites historiques.

• « Manureva »

Réalisé en 1961 alors que l'aéroport de Tahiti-Faa'a vient tout juste d'ouvrir, « Manureva » nous invite à bord de la compagnie aérienne TAI

pour un voyage qui nous mènera jusqu'à Tahiti . Accompagné de la chanteuse Poline, ce film nous fait visiter un Tahiti encore tranquille à l'époque des fêtes de juillet.



- Grand Théâtre de la Maison de

- Entrée gratuite sans ticket

27

PROGRAMME MAI 2008*

MUSÉE DE TAHITI ET DES ILES - TE FARE MANAHA

LE CONSERVATOIRE EN FÊTE

Concert des lauréats, comédie musicale, gala de fin d'année... Beaucoup de répétitions en perspective pour les élèves du Conservatoire, qui nous préparent pour le mois de juin de

magnifiques rencontres. Petit tour d'horizon de ce qui se profile...

RENCONTRE AVEC JAËLLE BODINIER, ATTACHÉE DE DIRECTION AU CONSERVATOIRE ET PATRICIA VALETTE, PROFESSEURE DE PIANO.

Concert: Tikahiri

Petit théâtre

Vendredi 2 à 19h30 Les frères Salmon / TFTN

Danse traditionnelle:

Samedi 3 à 19h30.

« Les générations »

Heure du Conte : légende indienne

Mercredi 7, 14h30 « Le chant des flûtes > Léonore Canéri / TFTN BIB. ENFANTS

cinematamua: rétrospective de films anciens (3h de projection)

- Paradis quand même
- Charley Mauu en cinémascope
- Les métiers de l'hôtellerie
- Les films de James Knott
- Rosa Raoulx
- Manurevales
- Vieilles bobines.
- Anaa : renaissance d'un atoll

Mercredi 14 à 19h00. ICA / TFTN Entrée gratuite sans ticket

Théâtre: La sœur du Grec Petit théâtre

_Du 16 au 18, <mark>du 22 au 24, du 29 mai au 1ºº juin, 19h30</mark> (18h30 les dimanches)

Alinéa / TFTN

Exposition:

SALLE MURIAVAI

M-F. Cuesta et B. Ponzo-Cuesta

Mardi 20 au vendredi 23, 9h-17h (16h le vendredi)

Gala de danse : Sangs mêlés

Vendredi 23 et samedi 24, 19h30

Ecole de danse André Tschan

Gala de danse :

Paris'folies

Ecole de danse Christelle Conesa / TFTN

Projections pour ados

Vendredi 30 et samedi 31, 17h00

VIDEOTHÈQUE

GRAND THÉÂTRE

GRAND THÉÂTRE

Mercredi 7 : Evan tout-puissant (Comédie - 1h30) Mercredi 21 : Nancy Drew (Comédie - 1h30) Mercredi 28 : Charm school (Comédie - 1h30)

Projections pour enfants VIDEOTHÈQUE

Vendredi 2 : Akeelah (Comédie - 1h48) Vendredi 9 : Vive les amis - Le petit dinosaure (Dessin

Vendredi 23 : Bee movie (Dessin animé - 1h30) Vendredi 30 : Le gang des champions 3 (Comédie - 1h36)

Expo: « Mana » Musée de Tahiti et des lles -

Du 15 mai au 15 juin

Du mardi au dimanche, de 9h30 à 17h30

Tahiti Tamure Marathon Place Valete Samedi 24 mai, de 17h à 22h





Gala de fin d'année

Depuis deux ans, le Conservatoire récompense les meilleurs élèves de chaque discipline, en traditionnel (danse, *ukulele*, etc.), en classique (piano, violon, etc.) et en arts plastiques, soit plus d'une vingtaine de disciplines au total. Sont sélectionnés les élèves ayant obtenus la meilleure note aux examens, nécessairement au-dessus de 16/20. Une manière, pour le Conservatoire, de valoriser et de féliciter ces élèves méritants et doués. Les lauréats reçoivent ainsi un beau diplôme, mais gardent surtout un merveilleux souvenir.

OÙ ET QUAND? Samedi 7 juin, à partir de 14h Sur invitation uniquement

Patricia Valette, professeure de piano, a décidé de créer une comédie musicale intitulée « Radio Fenua » . C'est l'histoire d'une Radio qui vit en direct les péripéties du vol d'un scooter appelé « scooTERRE », en raison de ses vertus exceptionnelles, car il assainit tout sur son passage, les hommes comme l'environnement!

Cette comédie, bien que fantaisiste, est aussi très réaliste dans la mesure où elle se réfère à des questions écologiques. En imaginant cette comédie, Patricia a souhaité toucher une majorité de personnes, enfants comme adultes, sur l'importance de l'écologie aujourd'hui. Une façon pour elle d'aider la Terre à combattre ceux qui la menacent, dans un langage humoristique et simple.

La trame musicale se veut moderne mais composée de styles différents, de la bossa nova au hip-hop en passant par le rock. L'orchestre est composé d'élèves du Conservatoire, jeunes et

moins jeunes. Basse, batterie, guitares, ukulele, trombone, saxophone, flûte traversière, violoncelle, beaucoup d'instruments seront réunis. Patricia aime tout particulièrement mélanger les arts traditionnels et les arts classiques afin de partager des émotions musicales. Danseurs, musiciens, chanteurs et comédiens - les élèves de Sylviane Racine, professeur de français et théâtre au collège La Mennais - tout ce joyeux monde vous invite à écouter et regarder cette comédie musicale aussi divertissante

OÙ ET QUAND?

- Auditorium du Conservatoire
- Samedi 14 et dimanche 15 juin, à 17 h
- Entrée libre

qu'instructive!

La fête de fin d'année du Conservatoire, tous les ans célébrée place To'ata, a lieu dans le cadre des festivités du Heiva des écoles. Arts traditionnel et classique alterneront tout au long de cette soirée de grande envergure, permettant ainsi à tous les publics de se rencontrer et d'être sensibilisés à ces deux formes d'expression. Plus de 600 danseurs toutes les classes de danse confondues, y compris Pirae et Moorea! - se produiront sur la scène de To'ata, mais également les musiciens (guitare, ukulele, percussions) et l'orchestre symphonique. L'occasion lors de ce beau spectacle d'apprécier le magnifique travail des élèves et des professeurs du Conservatoire.

OÙ ET QUAND?

- Place To'ata
- Vendredi 20 juin, à 18h
- Tarifs : de 500 Fcfp
- à 1 500 Fcfp
- Billets en vente à Odyssey 54 25 25

* SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

LE SAVIEZ-VOUS ?

30

TE TAU MATARI'I I RARO,

L'ARRIVÉE D'UN NOUVEAU CYCLE

RENCONTRE AVEC JEAN-DANIEL DEVATINE, DOCTORANT EN ETHNOLOGIE

Vous vous souvenez de Te tau Matari'i i ni'a, l'arrivée de la période d'abondance célébrée en novembre ? Celle-ci se termine bientôt pour laisser place, au mois de mai, à Te tau Matari'i i raro, ou le début d'une nouvelle période...



Il y a 6 mois, nous célébrions *Te tau* Matari'i i ni'a*, la période d'abondance de la Terre et de la Mer, qui apparaît lorsque les Pléiades sont visibles dans le ciel, marquant par là même l'arrivée de cette saison. Le mois de mai signe la fin de cette période faste pour laisser place à *Te tau Matari'i i raro* : « *raro* » signifiant « en bas ». Les Pléiades passent en effet à l'Ouest et ne sont donc plus visibles. C'est alors un nouveau cycle lunaire qui débute ('aunuunu), marqué par l'arrivée d'une période moins abondante, plus sèche et plus fraîche.

pour autant la disette »

« Te tau Matari'i i raro annonce la fin de la période d'abondance, mais ce n'est pas pour autant la disette », explique Jean-Daniel Devatine. « S'il y a effectivement moins de fruits qui mûrissent à cette période et moins de bonites dans certaines passes à Tahiti, cela ne signifie pas qu'il n'y a plus rien à manger pendant *Te tau Matari'i i raro*!» Des bananes, des noix de coco, des uru,

MATARI'I I RARO

OÙ ET QUAND? • A Aotearoa (Nouvelle-Zélande),

DANS LE TRIANGLE POLYNÉSIEN

Mataraki est célébrée

Pâques), Matariki est célébrée en septembre • A Hawai'i, Makalii est célébrée en décembre

• A Rapa Nui (île de

il y en a en effet presque toute l'année. Mais attention : « on ne peut pas étendre le concept de Te tau Matari'i i raro, tel qu'il se met en place à Tahiti, à un territoire aussi grand que la Polynésie française : selon les vallées, les districts, les îles, ni les dates, ni les saisons et ni les repères qui les annoncent ne sont forcément identiques. »

L'Homme en question

Du point de vue ethnologique, il est intéressant de se pencher sur les valeurs véhiculées par Te tau Matari'i i raro. La célébration de cette nouvelle période met l'accent sur des valeurs que des Polynésiens estiment important de se réapproprier. Pendant *Te tau Matari'i i ni'a*, la nature a offert de la nourriture variée et en grande quantité aux Hommes. A Matari'i i raro, étant donné qu'elle va produire moins, il revient aux Hommes de se remettre en question et de s'interroger sur leur place et leurs actions sur leur environnement. Par environnement, il faut entendre tout ce qui nous entoure, certes la nature, la terre, la mer et tout ce qui y vit, mais aussi les Hommes (famille, amis, voisins, etc.), leurs outils.

Avec du recul, *Te tau Matari'i i raro* est un moyen d'amener les gens à prendre conscience que les cultures portent en « Ce n'est plus l'abondance, mais pas elles et proposent des solutions adaptées aux besoins rencontrés dans les lieux où ces cultures se sont développées.

Connaître sa culture, c'est d'abord connaître son environnement, les savoirfaire et les règles nous permettant de vivre ensemble.

Pour ma part, l'intérêt des célébrations des *Tau Matari'i i ni'a et i raro* se situe dans le discours que ces manifestations véhiculent. »

* CVD : Corps des Volontaires pour le Développement : ce statut est réservé aux jeunes diplômés du Pays

** Voir le dossier du Hiro'a du mois de novembre 2007

PARUTIONS

catalogue d'exposition

sites internet



Va'a, la piroque

Collectif d'auteurs Editions du Musée de Tahiti et des Îles et Au Vent des Îles

Ce catalogue d'exposition Va'a, la pirogue polynésienne, fait suite à la grande exposition qui avait eu lieu au Musée de Tahiti et des Îles en 2004. L'ouvrage propose une approche détaillée de la pirogue polynésienne sous des angles aussi différents que l'archéologie, l'ethnographie, la tradition

orale ou la construction navale. Il invite à un prodigieux voyage

orate ou la construction navale. Il invite à un prodigieux voyage qui mène des pirogues doubles des peuples de l'Océanie aux pirogues de course d'aujourd'hui.

Première grande contribution polynésienne à la connaissance de l'histoire maritime, et de surcroît superbement illustré, cet ouvrage est un bel hommage à tous ceux - chercheurs, sportifs, navigateurs, tailleurs de pirogues, pêcheurs - qui rappellent aux Polynésiens qu'ils peuvent être fiers d'avoir apporté à l'humanité sa plus grande aventure de navigation.

En vente dans les librairies de la place au tarif de 3726F.

ouvrage



'Ori Tahiti, la danse à Tahiti DITIONS AU VENT DES ILES

« Le 'ori tahiti, c'est 'incontournable expression de 'identité tahitienne. C'est 'expression de la communauté qui parodie, fête, pleure, se pare au combat, accueille, réconcilie, loue ses divinités, » De l'époque pré-européenne jusqu'au concours du Heiva d'aujourd'hui, ce petit ouvrage est un concentré de tout ce qu'il faut savoir sur la danse tahitienne : son histoire, son renouveau, la création contemporaine, les concours, les pas et les instruments. Marion Fayn est l'auteure d'un

mémoire sur la danse tahitienne. Danseuse et chorégraphe, elle nous livre ici le résultat de ses années de recherches et de pratique, illustré avec des photos de

En vente dans les librairies de la place au tarif

Rappel : tous ces ouvrages peuvent être consultés à la Médiathèque de la Maison

Peuples des eaux, gens des îles



Ce site est le fruit d'une exposition virtuelle sur Le site est le fruit d'une exposition virtuelle sur les peuples et les cultures d'Océanie. Il s'agit d'un projet qui a été réalisé par le Québec et la France en 2001 et qui a pour objectif de faire connaître notre région aux Internautes. Ultra complet, on trouvera sur ce site des informations précises et précieuses en terme de géographie et l'histoire. Le récessistèmes le pour le prographie d'histoire. Les écosystèmes, le peuplement, les traditions, les rites mais aussi les influences occidentales sont abordés. Une « encyclopédie culturelle de l'Océanie » a même été conçue afin de permettre aux utilisateurs de faire des recherches sur les différents aspects culturels de l'Océanie : le tatouage, le Mana, les Tapu, etc. Un site particulièrement enrichissant.

www.oceanie.org

L'écriturien



Il s'agit du blog de Jean-Marc Pambrun, écrivain et directeur du Musée de Tahiti et des Iles. Ce blog est consacré aux œuvres littéraires, aux on blog est consacre aux œuvres litteraires, aux essais, aux articles et aux coups de cœur de cet auteur engagé. Le ton est critique, parfois sarcastique, car Jean-Marc Pambrun aime susciter chez ses interlocuteurs des réactions. rrès interactif, tout le monde est invité à réagir sur l'écriturien, à partager et à exprimer ses idées sur « cet espace de défense et d'expression de la littérature polynésienne ». En outre, on trouvera sur ce blog de nombreux liens internet très utiles en matière de culture et de littérature

http://blog.lecriturien.org



